

## ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В связи с тем, что принимаемые управленческие решения должны учитывать приоритетность Гражданского кодекса и выполнение требований **легитимности** осуществляемых изменений, возникает необходимость прокомментировать отдельные понятия, применяемые в законодательных актах Российской Федерации (Гражданском кодексе и Законе «Об образовании»).

**Ликвидация** юридического лица ведет к **прекращению** его деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам. Порядок ликвидации образовательного учреждения определен **ст. 61-64 ГК РФ и ст. 34 и п.17 ст. 50 Закона РФ «Об образовании»**.

**Реорганизация** образовательных учреждений регулируется **ст. 57-60 ГК РФ и ст. 34 Закона РФ «Об образовании»**.

При **реорганизации** в форме **слияния** одного юридического лица с другим все имущественные права и обязанности каждого из них переходят к **третьему** юридическому лицу, возникшему в результате слияния; первые два юридических лица прекращают свою деятельность. В отношении первых двух образовательных учреждений необходимо выполнить все действия, предусмотренные статьями 34 и 50 Закона РФ «Об образовании».

При **реорганизации** в форме **присоединения** одного юридического к другому юридическому лицу, к последнему переходят все имущественные права и обязанности присоединенного юридического лица; в отношении присоединяемого образовательного учреждения необходимо соблюдать требования статей 34 и 50 Закона РФ «Об образовании».

При **реорганизации** в форме **разделения** создается **два или более новых** юридических лица, а прежнее прекращает свое существование, в отношении него необходимо соблюдать требования статей 34 и 50 Закона РФ «Об образовании».

При **реорганизации** в форме **выделения** юридическое лицо продолжает функционировать в прежнем своем качестве, но **отдельные его структуры** или **подразделения обособляются**, и на базе них создается одно или несколько новых юридических лиц; к каждому из юридических лиц переходят по разделительному балансу или акту (ст. 59 ГК РФ) в соответствующих частях права и обязанности реорганизованного юридического лица.

Под **реорганизацией** образовательного учреждения в форме **преобразования** понимается либо изменение его организационно-правовой формы, либо изменение статуса (типа, вида, категории) образовательного учреждения (например, преобразование начальной общеобразовательной школы в основную или основную в среднюю или наоборот); в случае прекращения реализации образовательной программы того или иного уровня необходимо обеспечить перевод учащихся в соответствии с п.17 ст. 50 Закона РФ «Об образовании».

При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) образовательного учреждения его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

В подпункте б ст. 28 **ЗОО РФ** теперь указано, что к **компетенции РФ** в области образования относится установление порядка **реорганизации и ликвидации не всех, как было ранее, а только федеральных государственных образовательных учреждений.**

Теперь порядок **реорганизации и ликвидации** должен устанавливаться не федеральными органами власти для всех образовательных учреждений, а каждым уровнем государственной исполнительной власти и органами местного самоуправления для своих образовательных учреждений.

На самом деле никакого **особого порядка** реорганизации и ликвидации образовательного учреждения нет и не может быть. **Есть общий порядок** для всех юридических лиц, установленный гражданским законодательством, он обязателен для исполнения всеми органами власти и юридическими лицами и не зависит от их отраслевой принадлежности.

Органы государственной исполнительной власти и органы местного самоуправления вправе самостоятельно определять только порядок собственных действий и мероприятия, необходимые для создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений строго в рамках порядка, установленного федеральным законодательством.

Действующее законодательство устанавливает **следующий порядок принятия решения** о реорганизации и ликвидации муниципального образовательного учреждения:

1. **Реорганизация** образовательного учреждения может быть осуществлена по решению его

учредителя.

2. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться:

а) в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке для **федеральных** государственных образовательных учреждений, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации - для **государственных** образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, **органами местного самоуправления** - для муниципальных образовательных учреждений;

б) **по решению суда** в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия **схода жителей** населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением (п. 5 ст. 34 Федерального закона "Об образовании").

Согласно **п.17 ст.50** в случае прекращения деятельности государственного или муниципального общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования орган управления образованием, которому подведомственно данное учреждение, обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников *с согласия родителей* (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

В соответствии с п. 2 ст. 13 Федерального закона от **24.07.98 № 124-ФЗ** "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" **принятие** органом местного самоуправления **решения о реконструкции, модернизации**, об изменении назначения или о **ликвидации** объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью, **не допускается без предварительной экспертной оценки** уполномоченным органом местного самоуправления последствий принятого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей, для оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, для социального обслуживания. В случае отсутствия экспертной оценки такое решение признается недействительным с момента его вынесения.

Экспертная оценка оформляется заключением, которое должно включать обоснование необходимости реорганизации или ликвидации образовательного учреждения (педагогическая необходимость, экономический эффект, демографические тенденции и др.); указывать, каким образом будет реализовано право на образование граждан, учащихся данного учреждения, детей дошкольного возраста; отражать вопросы возможности дальнейшего трудоустройства работников учреждения; содержать прогноз последствий реорганизации или ликвидации учреждения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей, обслуживаемых данным учреждением.

3. Решение о реорганизации или ликвидации муниципального образовательного учреждения оформляется **постановлением главы администрации** муниципального образования.

Данное решение должно быть согласовано представительным органом местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления имеет право **отклонить** решение учредителей образовательного учреждения о его реорганизации и ликвидации **в срок не позднее одного месяца** со дня принятия этого решения, если иной порядок согласования не предусмотрен **уставом** муниципального образования.

В соответствии со статьей 62. ГК РФ учредители (участники) юридического лица или орган, принявшие решение о ликвидации юридического лица:

1., обязаны незамедлительно письменно сообщить об этом органу, осуществляющему государственную регистрацию юридических лиц, который вносит в единый государственный реестр юридических лиц сведения о том, что юридическое лицо находится в процессе ликвидации.

2. назначают по согласованию с органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц, **ликвидационную комиссию (ликвидатора)** и устанавливают в соответствии с настоящим Кодексом **порядок и сроки ликвидации**.

3. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят **полномочия по управлению** делами юридического лица. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемого юридического лица выступает в суде.

Статья 63. ГК РФ определяет **порядок ликвидации юридического лица**

1 Ликвидационная комиссия помещает **в органах печати**, в которых публикуются данные о государственной регистрации юридического лица, **публикацию о его ликвидации** и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами. Этот срок не может быть менее двух месяцев с момента

публикации о ликвидации.

**Ликвидационная комиссия** принимает **меры** к выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также письменно уведомляет кредиторов о ликвидации юридического лица. 2. После окончания срока для предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс, который содержит сведения о составе имущества ликвидируемого юридического лица, перечне предъявляемых кредиторами требований, а также о результатах их рассмотрения.

Промежуточный ликвидационный баланс утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица, по согласованию с органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц.

4. **Выплата денежных сумм** кредиторам ликвидируемого юридического лица производится ликвидационной комиссией в порядке очередности, установленной **статьей 64** настоящего Кодекса, в соответствии с промежуточным ликвидационным балансом, начиная со дня его утверждения, за исключением кредиторов пятой очереди, выплаты которым производятся **по истечении месяца** со дня утверждения промежуточного ликвидационного баланса.

5. После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет **ликвидационный баланс**, который утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица, по согласованию с органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц.

6. При недостаточности у ликвидируемого учреждения денежных средств для удовлетворения требований кредиторов последние вправе обратиться в суд с иском об удовлетворении оставшейся части требований за счет собственника имущества этого учреждения.

7. Оставшиеся после удовлетворения требований кредиторов имущество юридического лица передается его учредителям (участникам), имеющим вещные права на это имущество или обязательственные права в отношении этого юридического лица, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или учредительными документами юридического лица.

8. Ликвидация юридического лица считается завершенной, а юридическое лицо - прекратившим существование после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц:

Согласно статье 64. ГК РФ при ликвидации юридического лица требования его кредиторов удовлетворяются в определенной очередности.

**Статья 180 ТК РФ Гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации**

При проведении мероприятий по сокращению численности штата работников организации работодатель **обязан предложить** работнику другую имеющуюся **работу** (вакантную должность) в той же организации, соответствующую квалификации работника.

О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации работники предупреждаются работодателем **персонально и под расписку** не менее **чем за два месяца** до увольнения.

Работодатель с письменного согласия работника имеет право **расторгнуть** с ним трудовой договор без предупреждения об увольнении за два месяца с одновременной выплатой дополнительной компенсации в размере двух месячного среднего заработка.

При угрозе массовых увольнений работодатель с учетом мнения выбранного органа принимает меры, предусмотренные ТК РФ, иными ФЗ, КД. соглашениями.

**Положение Закона РФ «Об образовании» о том, что создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений находится в компетенции органов местного самоуправления (статья 31, п.3).** В то же время субъект РФ согласно Гражданскому Кодексу РФ (ст.57, п. 3) и Закону РФ «Об образовании» (ст. 29, п. 7) пользуется своим правом определения особенностей порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений на своей территории. Эти особенности в настоящее время связаны с **проведением комплексного анализа** деятельности преобразуемого образовательного учреждения и согласованием решений, принимаемых на муниципальном уровне, с региональным органом управления образованием.

**Согласование вопросов реорганизации (ликвидации) муниципальных образовательных учреждений органом управления субъекта РФ проводится на основе материалов, содержащих обобщенные результаты анализа, проведенного в соответствии с настоящими рекомендациями и подтвержденного необходимыми расчетами.**

При планировании преобразований необходимо **учитывать характер и масштаб** всех намеченных изменений в системе образования района или города, влияние каждого из них на всю

систему образования в подведомственной территории.

Поэтому **пакет документов**, представляемых на согласование, может состоять из:

1. Информационно-аналитической **справки** о муниципальной образовательной системе.
2. **Карты изменений** для каждого образовательного учреждения, в отношении которого планируется реорганизация или ликвидация.
3. **Обоснования эффективности** изменений по каждому образовательному учреждению в виде аналитических материалов, приложенных к карте изменений.
4. **Проектов приказов** органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием по изменениям в системе образования.
5. **Дополнительных материалов**, представляемых заинтересованными сторонами.

### **Информационно-аналитическая справка о муниципальной образовательной системе**

Справка должна содержать:

а) **статистическую** информацию о муниципальной образовательной системе (характеристика сети учреждений образования - количество образовательных учреждений соответствующего типа и вида;

контингент учащихся и воспитанников, педагогов и т.п.);

б) **выделение основных тенденций** социально-культурной деятельности района или города и его образовательной системы за последние годы (количественных и качественных);

в) **определение ряда проблем**, решению которых могут способствовать предлагаемые преобразования;

г) **перечень** муниципальных образовательных учреждений с указанием намеченных по отношению к ним **преобразований**;

д) **предполагаемый** обобщенный эффект (положительный и отрицательный) от намеченных структурных преобразований.

### **Карта изменений муниципального образовательного учреждения**

1. Наименование образовательного учреждения, его тип и вид, место расположения, обслуживаемые населенные пункты.
2. Учредитель
3. Административно - территориальная принадлежность (для сельских образовательных учреждений - сельский совет, для городов - район).
4. Основные характеристики образовательного учреждения на момент заполнения карты:
  - 4.1 контингент учащихся (воспитанников);
  - 4.2 количество классов (классов-комплектов) или групп;
  - 4.3 наполняемость классов (групп);
  - 4.4 административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (количество).
5. Намеченные изменения:
  - а) ликвидация;
  - б) реорганизация в форме: слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования;
  - в) другое.
6. Причины намеченных изменений:
  - невыполнение лицензионных условий образовательной деятельности;
  - снижение контингента дошкольников, посещающих образовательные учреждения;
  - низкое качество результатов образовательной деятельности;
  - демографические факторы;
  - финансовые ограничения;
  - нерациональное использование материальной базы;
  - другие причины.
7. Меры по обеспечению прав граждан на образование:
  - перевод учащихся в другое образовательное учреждение;
  - организация подвоза детей;

- изменение количества классов (классов-комплектов) или групп, их наполняемости;
  - другие меры.
8. Изменения в отношении работников образовательного учреждения:
- административно-хозяйственного персонала;
  - педагогического персонала;
  - учебно-вспомогательного персонала;
  - обслуживающего персонала;
  - других работников.
9. Изменения, связанные с материально - технической базой образовательного учреждения: как будут использоваться помещение, оборудование, техника, библиотечные фонды, другое имущество образовательного учреждения.
10. Изменения, которые коснутся других образовательных учреждений каких,
- по каким причинам (необходимость перевода учащихся (воспитанников)),
  - как изменится организация образовательного процесса в этих учреждениях;
  - другие особенности.
11. Какой эффект будет достигнут благодаря намеченным изменениям:
- педагогический, организационный, оздоровительный, финансовый, какой-то еще...
12. Каковы возможные негативные последствия принятого решения.

#### Обоснование эффективности изменений

Для обоснования предполагаемых изменений представляются документы, подтверждающие соответствие проводимых изменений законодательству Российской Федерации, и материалы, подтверждающие эффективность этих изменений (перечень документов и материалов, прилагаемых к карте изменений, определяется в зависимости от характера изменений).

Обоснование 1

#### 10 Перечень документов, подтверждающих соответствие намеченных изменений законодательству РФ

(прилагаются в зависимости от характера преобразований)

1. Документы, подтверждающие согласие родителей на перевод учащихся в другое образовательное учреждение в соответствии со статьей 50 (п. 17) Закона РФ «Об образовании» (выписка из протокола заседания школьного родительского собрания, из протоколов классных родительских собраний или по индивидуальным спискам). Необходимо согласие не менее 2/3 общего количества родителей.
2. Документ, подтверждающий согласие схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным образовательным учреждением, о ликвидации образовательного учреждения в соответствии со статьей 34 (п. 5) Закона РФ «Об образовании».
3. Документ, подтверждающий тот факт, что администрация своевременно, **не менее чем за три** месяца, предоставила соответствующему **профсоюзному** органу информацию о возможном массовом высвобождении работников (КТ РФ, статья 185 ).

Обоснование 2

#### Демографическая ситуация

Прогноз изменения количества детей, которые будут **поступать** в образовательное учреждение: на ближайшие 6-7 лет - на основе статистических данных о динамике рождаемости и о миграционных процессах (приток или отток населения) в населенных пунктах, обслуживаемых данным образовательным учреждением.

на ближайшие 10-15 лет - на основе данных об изменении количества семей, женщин репродуктивного возраста (18-40 лет) и т.п.

Предполагаемые последствия: изменение наполняемости классов, количества классов-комплектов, количества педагогов, другие.

### **Социально-производственные и историко-культурные условия**

Социально-производственные условия: - структура производства (наличие действующих промышленных или сельскохозяйственных предприятий на территории, обслуживаемой образовательным учреждением, их перспективы); - динамика трудоспособного населения на данной территории; - динамика численности официально зарегистрированных безработных; - социальная инфраструктура (наличие на территории других образовательных учреждений, учреждений культуры, медицинских учреждений и т.п.)

Прогноз изменения социальных условий на территории из-за структурных изменений в системе образования - негативные или положительные (например, возможность использования школьного транспорта для перевозки населения, улучшение коммуникации, развитие социальной инфраструктуры и др.)

Историко-культурные условия на территории (национальные или культурные традиции, многолетняя история образования, и т.п.)

Последствия вводимых изменений: - разрушение определенных культурных традиций в населенных пунктах, связанных с деятельностью данного образовательного учреждения; ограничение или расширение культурных связей населения; изменение роли образовательного учреждения в развитии территории и т.п.

## Материально-техническая база образовательного учреждения

Характеристика здания (зданий):

время постройки; тип здания: типовое, приспособленное, другое;  
соответствие строения санитарно-техническим нормам: соответствует, ветхое, аварийное;  
благоустройство: наличие электроснабжения, водоснабжения, канализации, теплоснабжение (какое);  
площадь: общая, полезная.

Характеристика имеющейся территории образовательного учреждения, земельных участков, авто и сельскохозяйственной техники, инвентаря и т.п.

Характеристика мебели, оборудования и оснащения кабинетов.

Характеристика библиотечных фондов.

Перспективы использования имущества в связи с намеченными изменениями.

Обоснование 5

## Педагогические условия

**Выполнение требований** государственных образовательных **стандартов** к содержанию, уровню и качеству подготовки учащихся:

- ведутся ли **все предметы**, предусмотренные федеральным базисным учебным планом; качество подготовки учащихся в образовательном учреждении, в отношении которого ставится вопрос реорганизации (ликвидации) по сравнению с другими (на основе данных контрольных срезов, результатов тестирования, внешней оценки); особенности организации образовательного процесса и педагогических технологий (обучение в условиях классов малой наполняемости, классов-комплектов и т.п.);
- квалификации управленческих и педагогических кадров (уровень образования, соответствие профессиональной подготовки преподаваемому предмету, наличие квалификационной категории, возрастной состав, другое).

**Наличие перспектив** (программ) развития образовательного учреждения.

Возможные педагогические **последствия** изменений в деятельности образовательного учреждения для учащихся и их предупреждение (обеспечение адаптации в новых условиях организации образовательного процесса, соблюдение преемственности в дидактических системах и программах, организация специальной работы с детьми, перспективы повышения качества образования и т.п.).

Обоснование 6

## Обеспечение занятости высвобождаемых работников

№ №	Персонал Ф.И.О	Долж- ность	Год рож- дения	Образова- ние, специ- альность	Предполагаемое место работы
1	Административный 1. 2.				
2	Педагогический 1. 2.				
3.	Учебно- вспомогательный 1. 2.				
4.	Обслуживающий 1. 2.				
	Другие работники				

### Экономическое обоснование намеченных изменений

#### I. Затраты по образовательному учреждению в течение календарного года до и после реорганизации (ликвидации)

	Наименование статьи	Код статьи	По реорганизуемому (ликвидируемому) учреждению		По учреждению (ям), в которое (ые) будут переведены учащиеся	
			До	После	До	После
1	Оплата труда	110100				
2	Начисления на оплату труда	110200				
3	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	110300				
	в т.ч.					
	медикаменты	110320				
	мягкий инвентарь	110330				
	продукты питания	110340				
4	Командировки и служебные разъезды	110400				
5	Оплата транспортных услуг	110500				
6	Оплата услуг связи	110600				
7	Оплата коммунальных услуг	110700				
8	Прочие текущие расходы	111000				
9	Трансферты населению	130300				
	в т.ч.					
	стипендии	130320				
	прочие трансферты (удешевление питания)	130330				
	выплата компенсаций на приобретение методической литературы	130330				
11	Итого расходов					
12	Стоимость содержания одного учащегося в год					
						—

Экономия финансовых средств по каждому образовательному учреждению в расчете на одного учащегося	Определяется как разница между стоимостью обучения 1-го учащегося в течение года после и до реорганизации (ликвидации)	Определяется как разница между стоимостью обучения 1-го учащегося в течение года после и до реорганизации (ликвидации)
Экономия в целом	Определяется как сумма экономии по 1-му и 2-му образовательным	

#### Дополнительные расходы, связанные с реорганизацией или ликвидацией образовательных учреждений

	В том числе:		
1	с формированием дополнительных классов (групп)		
2	с организацией подвоза учащихся (ремонт дорог,		



	оборудование остановок школьного транспорта, покупка и обслуживание школьного транспорта, расходы на бензин и т.п.)		
3	с организацией и обслуживанием пришкольного интерната		
4	с обеспечением занятости высвобождаемых работников или выплаты им соответствующих пособий и компенсаций, затраты на переподготовку кадров при невозможности обеспечения занятости		
5	с затратами на содержание или консервацию здания (в случае ликвидации ОУ)		
	Затраты, связанные с реорганизацией (ликвидацией) в образовательных учреждениях		

В соответствии со статьей 1. Федерального закона от 16 мая 1995 года N 74-ФЗ «О сохранении статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений и моратории на их приватизацию», принятым Государственной Думой 14 апреля 1995 года (в ред. Федерального закона от 12.04.99 N 71-ФЗ) в целях сохранения системы государственного образования и обеспечения государственных гарантий на получение гражданами Российской Федерации доступного и бесплатного образования вводится мораторий на приватизацию государственных и муниципальных образовательных учреждений всех типов, включая объекты их производственной и социальной инфраструктуры, в том числе:

жилые помещения, располагающиеся в учебных корпусах, составляющих единый архитектурный ансамбль;

жилые помещения в домах, находящихся в сельской местности;

клинические базы учреждений медицинского образования;

учебно - опытные, учебно - производственные хозяйства и другие научные, проектные, производственные предприятия, учреждения и организации, ведущие научные исследования и обеспечивающие функционирование и развитие образования.

Статья 2. **Передача государственных** образовательных учреждений, учредителями которых являются федеральные органы государственной власти, в ведение субъектов Российской Федерации может быть осуществлена **только по соглашению федерального органа** исполнительной власти с соответствующими исполнительными органами **государственной власти** субъекта Российской Федерации с учетом мнения трудового коллектива данного образовательного учреждения, оформленного решением общего собрания (конференции), которое в обязательном порядке доводится до сведения федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся указанные образовательные учреждения, соответствующих исполнительных органов государственной власти

субъекта Российской Федерации, соответствующих органов местного самоуправления муниципальных образований, палат Федерального Собрания Российской Федерации, соответствующих законодательных (представительных) органов субъекта Российской Федерации, а также представительных органов местного самоуправления муниципальных образований, на территориях которых находятся такие образовательные учреждения.

Статья 3. Изменение состава учредителей государственных и муниципальных образовательных учреждений допускается только в случае включения в него других учредителей из числа законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления.

Статья 4. Установить, что ликвидация образовательного учреждения, учредителем которого является федеральный орган государственной власти, и (или) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, и (или) орган местного самоуправления, может быть осуществлена только с согласия соответствующего органа законодательной (представительной) власти или представительного органа местного самоуправления муниципального образования, на территории которого находится образовательное учреждение. Органы законодательной (представительной) власти вправе делегировать указанные полномочия комитетам (комиссиям), в ведении которых находятся вопросы образования.

**Статья 5. Установить, что условия ликвидации, реорганизации и (или) изменения статуса государственного, муниципального образовательного учреждения, и (или) изменения состава его учредителей должны быть определены договором между учредителем и данным образовательным учреждением.**

Статья 6. Государственные образовательные учреждения, внесенные в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации, являются исключительно федеральной собственностью. Изменение формы собственности указанных образовательных учреждений не допускается.

В соответствии с **Федеральным законом от 04.07.2003 № 95-ФЗ** «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», **Федеральным законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ** «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и **распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р передано с 1 января 2005 года на бюджет субъектов РФ 2468 (ПГУ) и почти 300 колледжей и техникумов.**

Вопросы объема подготовки, оценка качества обучения, финансовый и хозяйственный контроль всегда были в регионах, нерешенными остаются вопросы управления собственностью, эффективность финансирования.